



# 先生に聞いた！ 授業での オススメ活用法

## さらりと復習しながら

①のときよりも説明は短くし、①で学習した解答スキルを思い出させながら行います。

QA 問題です。  
まず最初に設問を読むといいでしたね。

答えは、必ず本文の中にあるのでしたね。

では、『読みとりドリル』11番。時間は4分。はじめ！

## ルーティーンとして

授業のはじめ、または終わりの5分程度で、ルーティーンワークとして取り組ませます。

STEP

I

10回まで

## ていねいに

問題の横にある「解答へのヒント」を最初の10回できちんと指導し、解答スキルを学ばせます。

① まず「解答へのヒント」を読む

答えは必ず本文中にあります。

② 問題に取り組ませる

では、やってみましょう。時間は2分です。

③ 終わった生徒には、答えの根拠となる部分に線を引いておくように指示する

終わった人は、どうしてその答えになったのか、本文に線を引いておきましょう。

④ 答え合わせをする

まだ時間がほしい人はいますか？  
では答え合わせをします。答えはウ。合っていた人！

⑤ 今日の「スキル」を確認する

答えは必ず本文中にあります。  
だから答えは本文の中から探しましょう！

II

30回まで

III

43回まで

IV

47回まで

## 40 スピーチを読む：ボランティア活動をすることは…

**解答**

- 問題 1 ごみを集めること。／くつを作ること。 **解答へのヒント** 答えは「～こと」で答えよう。  
問題 2 力を合わせれば大きなことができるということ。

ネパールは発展途上国の 1 つで、必要なだけの学校を建築することができません。ネパールでは多くの家族がとても貧しいのです。そのために、子供たちは自分たちの家族を支えるために働かなければなりません。たとえば、子供たちはごみを集めたり、くつを作ったりといったことをします。学校で勉強をするということは、ネパールでは子供たちにとっていまだに特別なことなのです。

2000 年に、日本のある高等学校の生徒たちがすばらしい計画を立てました。『ネパールに学校を建てよう』というものです。その学校は創立から 90 年経っていたので、彼らは 90 万円を集めることに決めました。この学校の生徒たちはお金を集めるために必死になってがんばりました。2001 年には、彼らは特別なコンサートを開催したり、学校の近くのお店にお金を集めるための箱を置きました。多くの人たちが箱の中にお金を入れてくれました。ついにその高校生たちはお金を集め終えました。その次の 2 月にネパールで学校建築が始まりました。

あるボランティアの団体が高校生たちを手助けしてくれました。そのメンバーの一人は、熱心なことを言いました。「この仕事はあなたたちに外国の生活について知るための機会を与えてくれるでしょう」と。私には違った考えがあります。この高校生たちは自己責任で一致団結したのです。私たちは(一致団結して)力を合わせれば、大きなことを成し遂げます。彼らは、それをその仕事を通じて実際に見つけ出したのだと私は思います。

私は間もなく高校生になります。世界には解決しなければいけない難問がたくさんあります。彼らの援助を必要としている人たちが多くいます。私はぜひこうした人たちのために何か

生徒用の  
解答・解説は、  
別冊 64 ページで  
お届けします。

をしてみたいと思っているのです。もちろんほかの人たちと力を合わせていっしょにやっていくつもりです。

**解説** 下線部が指すものが後にくる場合もあります。for example, such as などがよく使われます。

《語句》 support : 「支える, 維持する」

for example : 「たとえば」 for instance という言い方をすることもある。

trash : 「ごみ, くず」

..., and so on : 「…など」 and so forth とも言うが, 人には使わない。

get together : 「集まる, 一致団結する」→「力を合わせる」

through : 「～を通じて, ～によって」

There are many people we need to help. : 直訳すると「私たちが助ける必要のある多くの人たちがいる」

would love to ～ : would like to ～ (～したいものだ)を強調した言い方。

volunteer work : 「ボランティア活動, ボランティアの仕事」

of course : 「もちろん」

《問題1》 下線部が指すものを具体的に述べる場合は, for example や such as ～ (～のような), such ～ as ... (…のような～)で表すことがよくあります。このような表現のある箇所は要注意です。この問題で下線部は, collect trash と make shoes を指しています。

《問題2》 「何を」彼らはこの仕事を通じて見つけたのでしょうか, というのがこの問題です。直前の文に注目しましょう。この直前の文全体を it が指しています。「力を合わせれば, 私たちは大きなことでもできる」ということです。