

TOPIC	内容	保健体育	理科	社会	技術家庭	道徳	特別活動	いのち 生命の安全教育	総合的な学習の時間
1	自分のからだを ケアする # バウンダリー # 思春期 # からだの変化 # 性器 # 月経 # 射精	保健分野> 2>(2)>ア>(7) 身体器官の発達時期、程度の個人差 1年生 保健分野> 2>(2)>ア>(4) 思春期の生殖に関わる機能の発達、 変化への対応 1年生				2>D 生命の尊さ 感動、畏敬の念	学級活動> 2>(2) イ 男女相互の理解と協力 ウ 思春期の不安や悩みの解決、 性的な発達への対応 エ 心身の健康で安全な生活 学校行事> 2>(3) 心身の健全な発達や健康の保持	5. 指導の手引き (中学校) >指導事例>⑤展開 より良い人間関係の理解	
2	生まれるって どういこと？ # 卵子 # 精子 # 受精 # 着床 # 妊娠 # 出産	保健分野> 2>(2)>ア>(7) 身体器官の発達時期、程度の個人差 1年生	第2分野> 2>(3)>ア>(7)>㉞ 生物の体が細胞からできていること などを理解する 2年生 第2分野> 2>(5)>ア>(7)>㉟ 有性生殖の特徴を見出す 3年生			2>D 生命の尊さ 感動、畏敬の念			
3	ジェンダーって 何？ # ジェンダー # 女らしさ # 男らしさ # ジェンダーギャップ			公民的分野> 2>A>(2)>ア>(4) 個人の尊厳と両性の本質的平等 公民> 2>D>(2)>ア よりよい社会を目指して	家庭分野> 2>A>(1) 自分の成長と家族・家庭生活 家庭分野> 2>A>(3) 家族・家庭や地域との関わり	2>A 向上心、個性の伸長 2>C 公正、公平、社会正義 社会参画、公共の精神	学級活動> 2>(1) ア 学校での諸問題の解決 学級活動> 2>(2) ア 自他の個性の理解と尊重、 よりよい人間関係の形成 イ 男女相互の理解と協力		目標 探究的な見方・考え方を働かせ、横 断的・総合的な学習を行うことを通 して、よりよく課題を解決し、自己 の生き方を考えていくための資質・ 能力を次のとおり育成することを目 指す。
4	性のあり方は 人それぞれ # 性の4つの要素 #SOGIE # 性的マイノリティ #LGBTQ+ # 多様性			公民的分野> 2>A>(2)>ア>(4) 個人の尊厳と両性の本質的平等 公民的分野> 2>D>(2)>ア よりよい社会を目指して		2>A 向上心、個性の伸長 2>B 友情、信頼 相互理解、寛容 2>C 公正、公平、社会正義 社会参画、公共の精神	学級活動> 2>(1) ア 学校での諸問題の解決 学級活動> 2>(2) ア 自他の個性の理解と尊重、 よりよい人間関係の形成		(1) 探究的な学習の過程において、 課題の解決に必要な知識および技能 を身につけ、課題に関わる概念を形 成し、探究的な学習のよさを理解す るようになる。 (2) 実社会や実生活の中から問いを 見だし、自分で課題を立て、情報 を集め、整理・分析して、まとめ・ 表現することができるようにする。
5	対等なコミュニ ケーションの あり方 # 同意 # デートDV			公民的分野> 2>A>(2)>ア>(4) 個人の尊厳と両性の本質的平等		2>A 自主、自立、自由と責任 2>B 思いやり、感謝 友情、信頼 相互理解、寛容 2>C 公正、公平、社会正義	学級活動> 2>(2) ア 自他の個性の理解と尊重、 よりよい人間関係の形成	5. 指導の手引き (中学校) >指導事例>⑤展開 より良い人間関係の理解	(3) 探究的な学習に主体的・協働的 に取り組むとともに、互いのよさを 生かしながら、積極的に社会に参画 しようとする態度を養う。
6	性暴力を考える # 性暴力 # 情報モラル # メディアリテラシー			公民的分野> 2>A>(2)>ア>(4) 個人の尊厳と両性の本質的平等 公民的分野> 2>D>(2)>ア よりよい社会を目指して		2>C 遵法精神、公德心 公正、公平、社会正義 社会参画、公共の精神	学級活動> 2>(2) エ 心身の健康で安全な生活 学校行事> 2>(3) イ 社会参画意識の醸成や勤労観・ 職業観の形成	5. 指導の手引き (中学校) >指導事例>⑤展開 ・より良い人間関係の理解 ・性暴力の実態を知る ・被害にあったときの対応 ・どうすれば被害に遭わないか、 加害者にならないか	
7	どんなふうに 生きてみよう？ # 性と生殖に関する健康と権利 # 性的接触 # 同意 # 性感染症 # 妊娠 # 避妊 # 人工妊娠中絶	保健分野> 2>(1)>ア>(7) 感染症の発生要因と予防 3年生		公民的分野> 2>A>(2)>ア>(4) 個人の尊厳と両性の本質的平等		2>A 自主、自立、自由と責任 2>D よりよく生きる喜び	学級活動> 2>(2) ウ 思春期の不安や悩みの解決、 性的な発達への対応 エ 心身の健康で安全な生活 学級活動> 2>(3) ウ 主体的な進路の選択と将来設計		