



パズル
グレード3B

おもてが終わったら、やってみましょう。



基準をもつ

とお かんせい
あと1通りで完成

「ロ」「コ」「モ」「コ」の4文字の並び方が、あと1通りだけ足りません。あと1通りを下のわくに書きましょう。

コ	ロ	モ	コ
コ	モ	ロ	コ
ロ	モ	コ	コ
コ	ロ	コ	モ
モ	ロ	コ	コ
ロ	コ	モ	コ

コ	コ	ロ	モ
コ	コ	モ	ロ
コ	モ	コ	ロ
ロ	コ	コ	モ
モ	コ	コ	ロ

あと1通りは

--	--	--	--



この問題を解くことによって、まとまった事象の数を数える際に思いつきでなく基準を持って数えてゆく力が身につきます。



パズル
グレード3B

組 番

名前

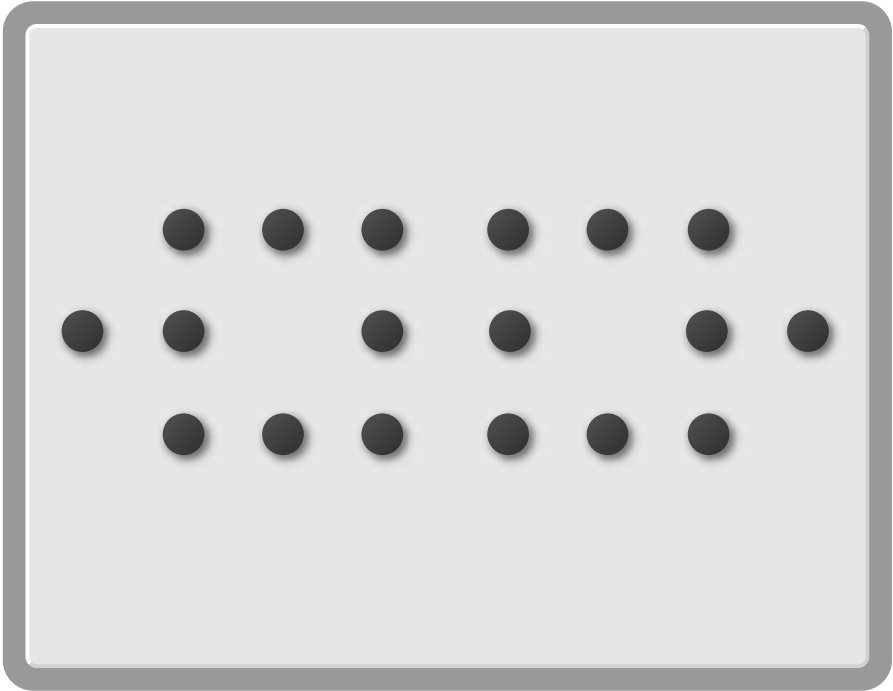


分 秒

数える

いくつあるかな？

この中に、● はいくつあるかな。かずかず、すうじか、数を数えて、数字を書きましょう。



● の数は

こ
個



この問題では、要領よく数える方法を見つける発見力や、正確に数え上げる集中力を養います。



パズル
グレード4B

オモテが終わったら、やってみましょう。



感じる

しき あらわ す
式を表す図は？

みぎ しき あらわ す きごう えら
右の式を表している図の記号を選んで、

○をつけましょう。

$$(\square + 6) + \triangle = 23$$

ア

イ

ウ



この問題では、文章題を解く際に多くの児童生徒の障壁となっている「問題の条件を図に表してみる」能力と抽象的思考能力を養います。



組 番

名前



分 秒

基準をもつ

とお と お か ん せ い
あと1通りで完成

「も」「く」「ろ」「く」の4文字の並び方が、あと1通りだけ足りません。あと1通りを下のわくに書きましょう。

も ろ く く

ろ く も く

く も く ろ

く ろ も く

も く ろ く

く も ろ く

く く も ろ

く く ろ も

く ろ く も

ろ も く く

も く く ろ

あと1通りは

Four empty boxes for writing the answer.



この問題を解くことによって、まとまった事象の数を数える際に思いつきでなく基準を持って数えてゆく力が身につきます。



パズル
グレード5 A

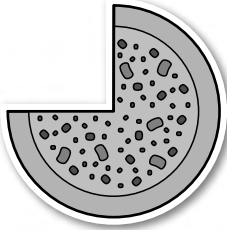
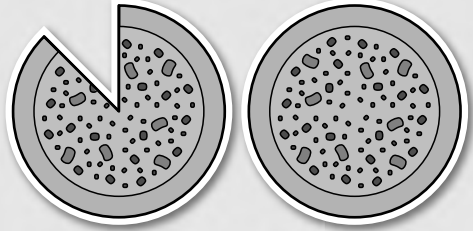
オモテが終わったら、やってみましょう。



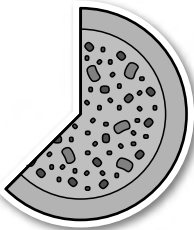
感じる

た
食べかけのピザ

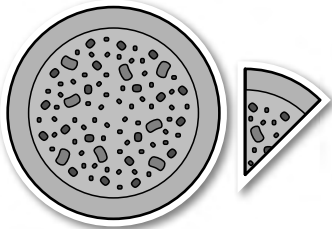
右のような食べかけのピザがあります。これらを何人かで分けるとき、左のピザの分と合う右の言葉を、それぞれ線で結びましょう。



● 5人で分けたときの3人分



● 3人で分けたときの1人分



● 2人で分けたときの1人分

● 5人で分けたときの2人分



この問題を解くことによって、多くの高学年生の障壁となっている割合の概念理解が得られます。



パズル
グレード5 A

組 番

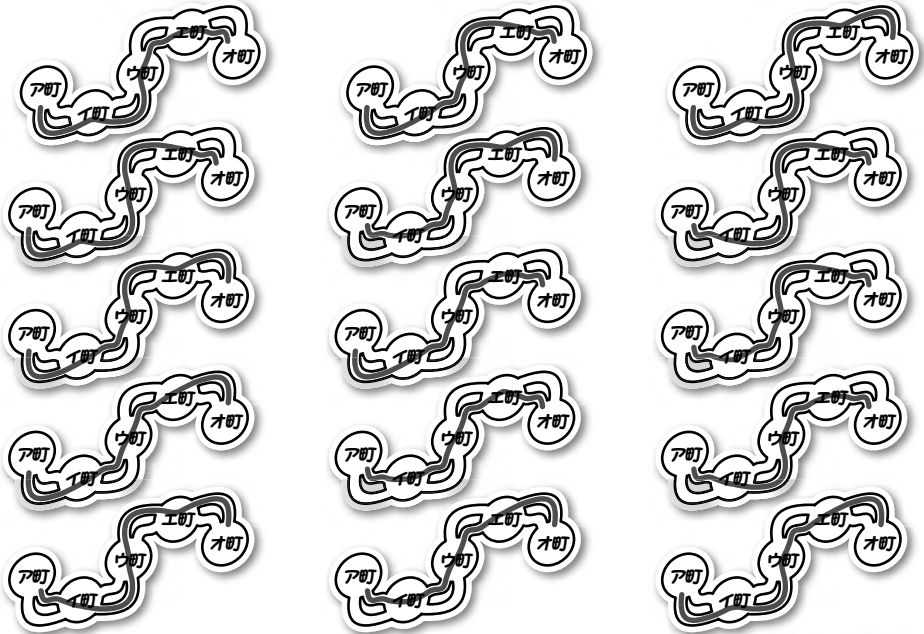
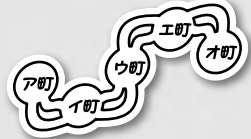
名前



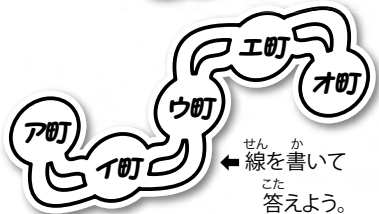
基準をもつ

とお かんせい
あと1通りで完成

まち まち まち まち とお まち い
ア町からイ町、ウ町、エ町を通してオ町まで行
く道の選び方が、あと1通りだけ足りません。あ
と1通りを下の図に書きましょう。



とお
あと1通りは



この問題を解くことによって、まとまった事象の数を数える際に思いつきでなく基準を持って数えてゆく力が身につきます。



パズル
グレード6 A

オモテが終わったら、やってみましょう。



感じる

しき あらわ す
式を表す図は？

みぎ しき あらわ す きごう えら
右の式を表している図の記号を選んで、

○をつけましょう。

$$\triangle - \square \div 4 = 6$$

ア

イ

ウ

エ



この問題では、文章題を解く際に多くの児童生徒の障壁となっている「問題の条件を図に表してみる」能力と抽象的思考能力を養います。



組 番

名前



分 秒

基準をもつ

とお かんせい
あと1通りで完成

「0」「1」「2」を使って作ることでできる3けたの数が、あと1通りだけ足りません。あと1通りを下のわくに書きましょう。

112

222

100

221

110

202

200

111

102

210

122

211

212

101

120

201

121

とお
あと1通りは



この問題を解くことによって、まとまった事象の数を数える際に思いつきでなく基準を持って数えてゆく力が身につきます。