

1回15分で

英語を読み書きする力が  
どんどん身につく



## 解答 & 教師用指導書

### この教材について

『英語の読み書きドリル』は、学習したことを試すための教材ではありません。本書に取り組む過程で、アルファベット、ヘボン式ローマ字、音とつづりの関係について学習し、身につけていくことを目的としています。

本書を指導することを通して、先生方にはアルファベット、ヘボン式ローマ字、音とつづりの関係について知り、英語力やそれらを指導する力を養っていただきたいと思っています。この教師用指導書を参考に、発音のポイントについて知ったり、15分を効果的に活用するための時間配分をしたり、添削や評価のしかたについて工夫したりしましょう。

### この教材の使い方



- 机間指導をしっかり行い、まちがいがやすい文字をチェックしたり、個人の書き方の癖を指導したりしましょう。
- 答え合わせは○×をつけるにとどまらず、児童に深く理解させられるよう丁寧に指導しましょう。
- 友達とチェックさせ合うときは、お互いに本を交換させ、気付いたことを伝え合わせたり、問題を出し合わせたりすることで、児童に「みんなで楽しく学習し、スキルを身につける」という意識を持たせることが効果的です。
- 「終わったらやろう」は、各大問で早く終わってしまった児童のための追加問題としてお使いください。































































Gojun 1

# 日本語と英語のちがいに気付こう (1)

Date:  /  /

日本語と英語では語順がちがうということに気がつき、伝える英語を話したり書いたりできるようになる。

はじめに 日本語の文ではかくれている「だれは」や「だれが」を見つけよう

「主語」っていうよ



ぼくは 野球やってるんだ。 あなたは スポーツ好き？

ぼくは 好きだよ。 ぼくは サッカーやってるんだ。



「だれは」や「だれが」は  
日本語では かくれることがよくありますが  
英語では いつも 必要ですよ



I play baseball. Do you like sports?

Yes, I do. I play soccer.

主語を見つけて  
出発しよう!



1 日本語の文と英語の文を見くらべて、必要な日本語を  に補おう。



① この前の日曜日 /  私は / 動物園に / 行ったよ。

I / went / to the zoo / last Sunday.



② 毎朝 /  ぼくは / 牛乳を / 飲んでます。

I / drink / milk / every morning.



③  あなたは / ピアノ / ひける？ — うん、 /  私は / ひけるよ。

Can / you / play / the piano? — Yes, / I / can.

2 先生が言う日本語の会話をよく聞いて、かくれている主語は何か考えよう。  
また、気付いたことを発表し合おう。

気付いたことを書いてみよう

- ・日本語は主語がなくても伝わる
- ・英語にするとき、主語が何になるか考えなければならない など

## NOTE to SELF | 指導するなかで思いついたことをメモしておきましょう



私は  あなたは   
きのう駅で見かけたよ。どこに行ったの？



私は   
お母さんと買い物に行ったの。



あなたは   
何か買ってもらった？



私は   
新しいマフラーを買ってもらったよ。



それは   
よかったね。お母さんは何か買ったの？



お母さんは   
何も買わなかったよ。



## TIME SCHEDULE

0	あいさつ・今回のめあて	2分
5	p. 33 はじめに 大問 1 (・2)	6分
10	p. 34 STEP 1 大問 1・2	6分
15	まとめ	1分

指導の手順

1

「Gojun」の章で学んでほしいこと(めあて)を確認する

日本語と英語では言葉を並べる順番がちがう、ということに気付かせる。

声のかけかた

言葉を並べる順番のことを「語順」と言います。



2

「はじめに」の内容を児童と一緒に確認する

日本語は主語が欠落しがちな言語である、ということに気付かせる。

声のかけかた

「きのう、何してた?」「ゆうべのバラエティ番組見た? おもしろかったよね」など、「～は」にあたる言葉は省略してしまうのですね。



3

p. 33 の大問 1 をさせる

4

p. 33 の大問 2 をさせる

- (1) 黒板に、左のやりとりを書く。(黒字部分のみ)
- (2) 近くの友達と相談しながら、どこにどんな主語が入るか考えさせる。
- (3) 黒板に  などを使って書き加えさせる。













