

1回15分で

英語を読み書きする力が
どんどん身につく

英語の



Phonics

読み

書き

Alphabet
Romaji
Gojun



ドリル

LEVEL

2

年

組

番 名前

Let's try!

Name

この本を使うみなさんへ



[秋田先生]

さあ、読んだり書いたりする学習を始めましょう。

アルファベット、ヘボン式ローマ字、音とつづりの関係（フォニックス）、語順について、興味をもって積極的に学習に向かいましょう。

友達と教え合ったり、答え合わせをし合ったりしながら、みんなで楽しく取り組みましょうね。

丸つけのときには、友達の答えにまちがいがいいかをよく見て、気付いたことは伝え合うことが大切ですよ。
中学校に向けて、しっかり準備しましょう。
Let's have fun together!!

アルファベットの
大文字と小文字をしっかりと見分けられるようになり
ましたか？正しい形で正しい
位置に書けるようにていね
いさを意識して練習しま
しょう。

Alphabet

Alphabet 1	大文字・小文字を書こう	2
Alphabet 2	小文字を高さ別に整理しよう	3
Alphabet 3	単語を書こう（1）	4
Alphabet 4	大文字・小文字をおさらいしよう（1）	5
Alphabet 5	大文字・小文字をおさらいしよう（2）	6
—	Break Time ①	7
Alphabet 6	単語を書こう（2）	8
Alphabet 7	単語を書こう（3）	9
—	Break Time ②	10
Alphabet 8	アルファベットのまとめ	11



Romaji

Romaji 1	ローマ字を学ぼう	12
Romaji 2	ローマ字を書こう	13
—	Break Time ③	14

ヘボン式ローマ字は
いろいろな国から来た人
に読みやすく分かりやすい
表記です。日本の文化や食
生活などを紹介するとき
に活用できますね。

Phonics

Phonics 1	母音を聞きとろう (1)	15
Phonics 2	母音を聞きとろう (2)	16
Phonics 3	母音を聞きとろう (3)	17
Phonics 4	母音のまとめ	18
Phonics 5	子音を聞きとろう (1)	19
Phonics 6	子音を聞きとろう (2)	20
Phonics 7	子音を聞きとろう (3)	21
Phonics 8	子音を聞きとろう (4)	22
—	Break Time 4	23
Phonics 9	音とつづりの関係のまとめ (1)	24
—	Break Time 5	25
Phonics 10	特別な子音を聞きとろう (1)	26
Phonics 11	特別な子音を聞きとろう (2)	27
Phonics 12	音とつづりの関係のまとめ (2)	28
Phonics 13	音とつづりの関係のまとめ (3)	29
Phonics 14	音とつづりの関係のまとめ (4)	30
Phonics 15	音とつづりの関係のまとめ (5)	31
—	Break Time 6	32

漢字に「音読み」と「訓読み」があるように、アルファベットの文字には「アルファベット読み」と「音読み」があります。一つ一つの文字がもつ「音」を学ぶことで、いろいろな単語を読んだり書いたりすることができるようになります。この「音とつづり(表記)の関係の学習」のことを「フォニックス」といいます。深く理解して、読み書きにチャレンジしましょう。



Gojun

Gojun 1	日本語と英語のちがいに気付こう (1)	33
Gojun 2	日本語と英語のちがいに気付こう (2)	34
Gojun 3	日本語と英語のちがいに気付こう (3)	35
Gojun 4	英語の語順にならべてみよう	36

英語は、言葉をならべる順番(語順)が日本語とちがいます。日本語と同じ順番のまま言葉をならべると、残念ながら意味が伝わりません。英語の語順が日本語とどうちがうのか、楽しみながら学んでいきましょう。

おまけ

—	Let's try! ①	37
—	Let's try! ②	38
—	Let's try! ③	39
—	Let's try! ④	40



大文字・小文字を書こう

あやふやなところも
しっかり書けるように
しておこう



Date: /

1 大文字と小文字を、お手本のとなりに1回ずつ書こう。

Aa Aa Bb Bb Cc Cc Dd Dd Ee Ee

「Bとbは同じ向き」と覚えよう

dはaの背が高い形だよ

Ff Ff Gg Gg Hh Hh Ii Ii Jj Jj

下の段も使うよ

hは背もたれのあるイスのような形

ひらがなの「し」と反対の向きだよ

Kk Kk Ll Ll Mm Mm Nn Nn Oo Oo

hとちがって背もたれがないよ

Pp Pp Qq Qq Rr Rr Ss Ss Tt Tt Uu Uu

下の段も使うよ

数字の「9」に似てるね

小文字だけしっぽがあるよ

Vv Vv Ww Ww Xx Xx Yy Yy Zz Zz

大きさのちがいを、はっきりさせよう

終わったらやろう //////////////////////////////////////

2 Aa ~ Zz まで、大文字と小文字を合わせて書いて練習しよう。

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

小文字を高さ別に整理しよう

Date: ○ / ○

1 お手本を見ながら、ていねいに書こう。

① 中央の段だけを使う文字

せまいところに、きれいに書こう

acemnorsuvwxz

acemnorsuvwxz

acemnorsuvwxz

acemnorsuvwxz

② 上2段を使う文字

上の線にしっかりぶつかるように

bdfhkl

bdfhkl

bdfhkl

bdfhkl

③ 下2段を使う文字

gpqy

gpqy

gpqy

gpqy

④ 中央の段+上の段に少し飛び出る文字

it

it

it

it

it

⑤ 下2段+上の段に少し飛び出る文字

j

j

j

j

j

こんな風になってない？



f



k

📎 終わったらやろう //////////////////////////////////////

2 高さに気をつけて小文字を書こう。

まずは、ていねいになぞろう

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

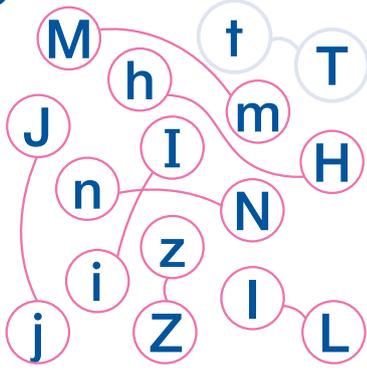
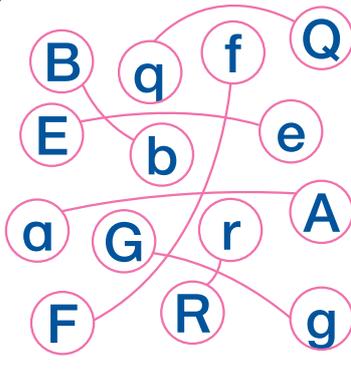
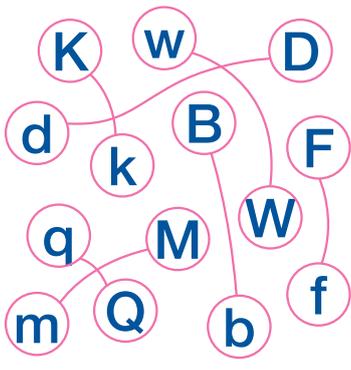
単語を書こう(1)

Date: /

1 次の単語を、4線に合うように正しく書き写そう。

<p>1 </p> <p>pet</p> <p><u>pet</u></p>	<p>2 </p> <p>milk</p> <p><u>milk</u></p>	<p>3 </p> <p>bag</p> <p><u>bag</u></p>
<p>4 </p> <p>sun</p> <p><u>sun</u></p>	<p>5 </p> <p>white</p> <p><u>white</u></p>	<p>6 </p> <p>flower</p> <p><u>flower</u></p>
<p>7 </p> <p>magnet</p> <p><u>magnet</u></p>	<p>8 </p> <p>piano</p> <p><u>piano</u></p>	<p>9 </p> <p>jacket</p> <p><u>jacket</u></p>
<p>10 </p> <p>dragonfly</p> <p><u>dragonfly</u></p>	<p>11 </p> <p>computer</p> <p><u>computer</u></p>	

2 大文字と小文字のペアを見つけて○で囲み、——で結ぼう。

<p>1</p> 	<p>2</p> 	<p>3</p> 
--	--	--

 終わったらやろう //////////////////////////////////////

3 1の単語を書き写そう。

大文字・小文字をおさらいしよう(1)

Date: ○ / ○

1 ABC SONG 🎵を歌おう。

2 先生が言ったアルファベットを大文字で書き、ペアの小文字と——で結ぼう。

①	G	②	A	③	L	④	M	⑤	Q	⑥	V	⑦	D	⑧	B
	m		a		l		v		g		b		d		q
⑨	M	⑩	K	⑪	H	⑫	R	⑬	N	⑭	F	⑮	J	⑯	L
	k		r		m		n		h		j		l		f

3 友達が言ったアルファベットを大文字で書き、ペアの小文字と——で結ぼう。



問題を出す人は、下に書いてある小文字の中からアルファベットを選び、はっきりと2回くり返して言ってあげよう。1問ずつ交互に出し合おう。

①		②		③		④		⑤		⑥		⑦		⑧	
	m		n		a		r		h		k		s		q

4 友達が言ったアルファベットを○で囲もう。



問題を出す人は、2つのアルファベットのうち好きなほうを選び、はっきりと2回くり返して言ってあげよう。1問ずつ交互に出し合おう。

①	K	A	②	L	M	③	S	F	④	T	D	⑤	B	V
⑥	G	Z	⑦	B	T	⑧	E	F	⑨	R	L	⑩	M	N

大文字・小文字をおさらいしよう(2)

Date: ○ / ○

1 ABC SONG 🎵を歌おう。

2 先生が言ったアルファベットを小文字で書き、ペアの大文字と——で結ぼう。

1	h	2	p	3	s	4	b	5	o	6	a	7	d	8	q
	B	P	H	S	A	D	O	Q							
9	w	10	t	11	k	12	g	13	l	14	m	15	n	16	f
	T	K	L	W	M	F	G	N							

3 友達が言ったアルファベットを小文字で書き、ペアの大文字と——で結ぼう。



問題を出す人は、下に書いてある大文字の中からアルファベットを選び、はっきりと2回くり返して言ってあげよう。1問ずつ交互に出し合おう。

1		2		3		4		5		6		7		8	
	G	U	R	E	D	L	I	T							

4 友達が言ったアルファベットを○で囲もう。



問題を出す人は、2つのアルファベットのうち好きなほうを選び、はっきりと2回くり返して言ってあげよう。1問ずつ交互に出し合おう。

1	k	a	2	l	m	3	s	f	4	t	d	5	b	v
6	g	z	7	b	d	8	f	e	9	l	r	10	m	n

Break Time ①

Date: /

1 ビンゴゲームをしよう。

① []の大文字と小文字のペアを好きな場所に入れて、ビンゴカードを準備しよう。

- Aa Bb Cc Dd
- Ee Ff Gg Hh
- Ii Jj Kk Ll
- Mm Nn Oo Pp
- Qq Rr Ss Tt
- Uu Vv Ww Xx
- Yy Zz

Ss



BINGO

Tt	Gg	Mm	Zz	Kk
Ee	Ll	Qq	Ww	Jj
Bb	Aa	Rr	Cc	Yy
Ff	Xx	Oo	Ii	Nn
Vv	Pp	Hh	Dd	Uu

< Example >

② 友達とじゃんけんをして、勝った人は負けた人に好きなアルファベットを聞こう。負けた人が答えたものが自分のビンゴカードにあれば、それを○で囲もう。



2 1と同じやり方でビンゴゲームをしよう。

- red pink
- orange yellow
- white blue
- green purple
- black gray
- silver gold

BINGO

yellow	silver	purple
white	pink	gray
gold	orange	blue

< Example >

単語を書こう(2)

Date: /

1 小文字を大文字にかえて書こう。

① 	melon MELON	② 	zebra ZEBRA	③ 	eight EIGHT
④ 	pencil PENCIL	⑤ 	house HOUSE	⑥ 	jacket JACKET
⑦ 	eggplant EGGPLANT	⑧ 	basketball BASKETBALL		
⑨ 	snowman SNOWMAN	⑩ 	mountain MOUNTAIN		

2 大文字のとなりには小文字を, 小文字のとなりには大文字を書こう。

① B b	② H h	③ K k	④ J j	⑤ Q q
⑥ M m	⑦ D d	⑧ F f	⑨ P p	⑩ L l

 終わったらやろう //////////////////////////////////////

3 1の単語を小文字で書き写そう。

Alphabet Romaji Phonics Gojun

単語を書こう(3)

Date: /

1 大文字を小文字にかえて書こう。

1		SUN	2		ONION	3		MUSIC
		sun			onion			music
4		ANT	5		RAIN	6		HORSE
		ant			rain			horse
7		JELLYFISH	8		NOTEBOOK			notebook
		jellyfish			notebook			notebook
9		COMPUTER	10		BUTTERFLY			butterfly
		computer			butterfly			butterfly

2 大文字と小文字を——で結ぼう。□にはペアとなる大文字か小文字を書こう。

1	   	2	   	3	   	4	   
5	   	6	   	 			

Break Time ②

Date: /

1 ①～⑥の単語を小文字に書きかえてから、それを見つけて○で囲もう。

① HOT



hot

② COLD



cold

③ HAPPY



happy

④ HUNGRY



hungry

⑤ SAD



sad

⑥ SLEEPY



sleepy

s	a	d	a	d	o	l	t
r	h	q	l	n	u	h	q
i	m	o	c	k	a	u	c
y	c	g	t	p	l	n	g
a	w	h	p	e	s	g	m
s	p	y	e	a	e	r	c
g	s	l	e	e	p	y	f
k	n	a	d	s	i	s	x



2 パズルを作って友達と遊ぼう。

① 次の5つの単語を好きな□に1文字ずつ書こう。

star

heart

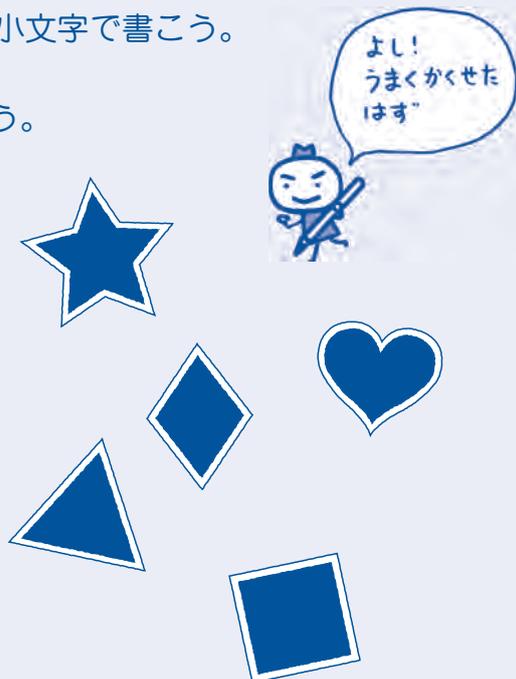
diamond

triangle

square

② 残りの□にいろいろなアルファベットを小文字で書こう。

③ 本を友達と交換して、①の単語を見つけよう。



アルファベットのまとめ

Date: /

1 アルファベットをていねいに書こう。

① 大文字 (A から Z まで)

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z



② 小文字 (a から z まで)

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

2 1のアルファベットが正しく書けているか、先生といっしょに確認しよう。

①

a d g q

書く位置に気をつけて一筆で書こう。

②

b d

向きに気をつけよう。bは大文字のBと同じ向き。dはaの背が高くなった形。

③

p q

向きに気をつけよう。pは大文字のPと同じ向き。qは数字の「9」に似た形。

④

h n r

背の高さや止める位置に気をつけよう。hは背もたれのあるイス、nは背もたれのないイス。

⑤

c f k l j

線と字がぶつかるように、のびのび書こう。

⑥

C c O o S s V v W w X x Z z

大文字と小文字の大きさのちがいに気をつけて、はっきり書こう。

3 先生が言ったアルファベットを書こう。

大文字		① W	② 	③ 	④ 	⑤ 	⑥ 	⑦
小文字		① n	② 	③ 	④ 	⑤ 	⑥ 	⑦
?		① X	② h	③ 	④ 	⑤ 	⑥ 	⑦

ローマ字を学ぼう

Date: ○ / ○

ローマ字は、日本の人名や地名、日本固有のものを英語で書くときに使います。ローマ字には訓令式とヘボン式の2種類の表記法があります。

- ▶ 訓令式 : 小学校国語で習った表記法
- ▶ ヘボン式 : 外国人にも読みやすい表記法



1 「50音のローマ字表(ヘボン式)」を見ながら、先生といっしょにローマ字を確認しよう。

a	ア	i	イ	u	ウ	e	エ	o	オ						
ka	カ	ki	キ	ku	ク	ke	ケ	ko	コ	ky	キャ	kyu	キュ	kyo	キョ
sa	サ	shi	シ	su	ス	se	セ	so	ソ	sha	シャ	shu	シュ	sho	ショ
ta	タ	chi	チ	tsu	ツ	te	テ	to	ト	cha	チャ	chu	チュ	cho	チョ
na	ナ	ni	ニ	nu	ヌ	ne	ネ	no	ノ	nya	ニャ	nyu	ニュ	nyo	ニョ
ha	ハ	hi	ヒ	fu	フ	he	ヘ	ho	ホ	hya	ヒャ	hyu	ヒュ	hyo	ヒョ
ma	マ	mi	ミ	mu	ム	me	メ	mo	モ	mya	ミャ	myu	ミュ	myo	ミョ
ya	ヤ			yu	ユ			yo	ヨ						
ra	ラ	ri	リ	ru	ル	re	レ	ro	ロ	rya	リャ	ryu	リュ	ryo	リョ
wa	ワ														
ga	ガ	gi	ギ	gu	グ	ge	ゲ	go	ゴ	gya	ギャ	gyu	ギュ	gyo	ギョ
za	ザ	ji	ジ	zu	ズ	ze	ゼ	zo	ゾ	ja	ジャ	ju	ジュ	jo	ジョ
da	ダ	ji	ヂ	zu	ヅ	de	デ	do	ド						
ba	バ	bi	ビ	bu	ブ	be	ベ	bo	ボ	bya	ビャ	byu	ビュ	byo	ビョ
pa	パ	pi	ピ	pu	プ	pe	ペ	po	ポ	pya	ピャ	pyu	ピュ	pyo	ピョ

色のうすいところは、国語で習った表記法(訓令式)とちがうところです。

ローマ字を書くときのルール

はねる音「ン」

nで表します。ただしb, p, mの前ではmで表します。

例 manga(漫画)
shimbun(新聞)

つまる音「ッ」

しいん子音を重ねて表します。ただしchの前ではtchとなります。

例 Sapporo(札幌)
matcha(抹茶)

のぼす音

ぼいん母音の上に^または´をつけて表しますが、ふつうは省略します。

例 zoni(雑煮)
ramen(ラーメン)

人名・地名・国名など

最初の文字を大文字で表します。

例 Okinawa(沖縄)
Japan(日本)

2 上のローマ字表を参考に、自分の名前や友達の名前をヘボン式ローマ字で書こう。

Yamazaki Daichi

Nakayama Shiho

Kajimoto Shota

Fukatsu Haruka

ローマ字を書こう

Date: ○ / ○

1 国語で習った表記法(訓令式^{くんれい})とちがう書き方を
する文字を確認し、2回ずつ書こう。



読み方	シ	チ	ツ	フ	ジ	ヂ	シャ	シュ	ショ
訓令式	si	ti	tu	hu	zi	ji	sha	shu	sho
へボン式	shi	chi	tsu	fu	ji	ji	sha	shu	sho
	shi	chi	tsu	fu	ji	ji	sha	shu	sho

読み方	チャ	チュ	チョ	ジャ	ジュ	ジョ
訓令式	tya	tyu	tyo	zya	zyu	zyo
へボン式	cha	chu	cho	ja	ju	jo
	cha	chu	cho	ja	ju	jo



人の名前や地名・国名は
大文字で書き始めるよ

2 次の日本語をへボン式ローマ字で書こう。

① 自分の名前

Sugiyama Yosuke

② 担任の先生の名前

Akita Yuko

③ とうきょう 東京

Tokyo

④ きょうと 京都

Kyoto

⑤ あさくさ 浅草

Asakusa

⑥ にっぽん 日本

Nippon

⑦ じゅうどう 柔道

judo

⑧ からて 空手

karate

⑨ さしみ

sashimi

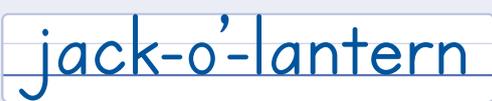
⑩ すし

sushi

Break Time 3

Date: /

1 次のハロウィンに関する絵と単語を——で結ぼう。

2 ビンゴゲームをしよう。

① 1の単語のうち9つを好きな場所に入れて、ビンゴカードを準備しよう。

BINGO

vampire	spider	lollipop
skeleton	ghost	bat
candy	witch	black cat

< Example >

② 友達とじゃんけんをして、勝った人は負けた人に好きなキャラクターを聞こう。負けた人が答えたものが自分のビンゴカードにあれば、それを○で囲もう。



ほ い ん
母音を聞きとろう(1)

ここからは
アルファベットの「音読み」を
練習していきましょう



Date: ○ / ○

a

「エ」の口の
形で「ア」

e

日本語の「エ」
に近い音

i

日本語の「イ」
に近い音

o

口の奥をまるく
開いて「ア」

u

びっくりしたとき
の「アッ!」

1 発音を聞いて、a, e, i, o, uのいずれかを□に書こう。

先生ごっこ ひらがな もってチャレンジ	1		2		3		4		5	
		b a g		d e s k		f i s h		g o l f		s u n
	6		7		8		9		10	
		j e t		d u c k		s a l a d		b o x		J a p a n
	11		12		13		14		15	
	m i l k		c r a b		s e v e n		u p		p i z z a	
	16		17		18		19		20	
	p e n g u i n		c o r n		s o c c e r		c u p		j a m	

終わったらやろう

2 1の単語を書き写そう。

ほ い ん
母音を聞きとろう(2)

Date: ○ / ○

a

「エ」の口の
形で「ア」

e

日本語の「エ」
に近い音

i

日本語の「イ」
に近い音

o

口の奥をまるく開いて「ア」
(口の奥のほうで「オ」の場合もある)
短く軽い「ア」

u

びっくりしたとき
の「アッ!」

1 発音を聞いて、ちがいを知ろう。

1  
cap cup

2  
map mop

3  
pet pot

4   
box monkey corn

5  
apple umbrella

2 発音を聞いて、a, e, i, o, uのいずれかを□に書こう。

1     
b e d m e l o n h o r s e r o c k e t a n t

6     
p r e s e n t s o c k s d e n t i s t b u s l i l y

11     
o n i o n s i x t w e n t y M o n d a y j a c k e t

終わったならやろう

3 2の単語を書き写そう。

ほ い ん
母音を聞きとろう(3)

Date: /

「Magic e」って? eは発音しないよ

し い ん
子音 + 母音 + 子音 + e

マジック e の力で、
前にある母音はアルファベット読みになります。

.....

アルファベット読みって?
A/aをエイ, U/uをユー, O/oをオウと読む読み方のこと

mat [mæt] マット 

mate [méit] 仲間 

cut [kát] 切る 

cute [kjú:t] かわいい 

1 先生といっしょに発音してみよう。

1

snake

2

five

3

rose

4

June

5

note

6

cake

7

smile

8

grape

2 発音を聞いて、a, e, i, o, uのいずれかを□に書こう。

1



name

2



like

3



rope

4



fire

5



cube

6



kite

7



nose

8



time

9



pencil case

先生の発音を
ヒントに考えよう



ほ いん
母音のまとめ

Date: /

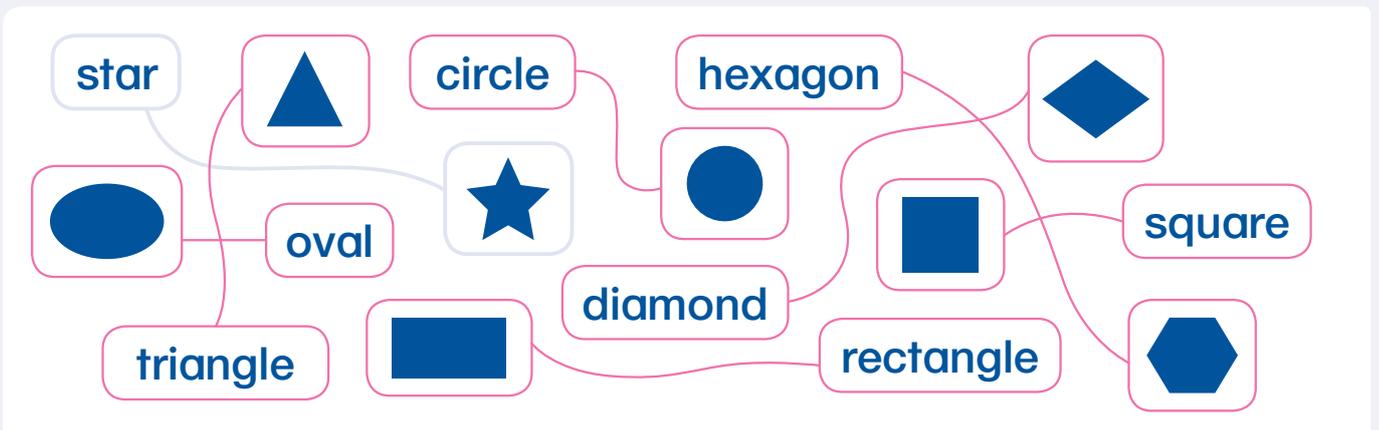
1 発音を聞いて、母音 (a, e, i, o, u) のいずれかを に書こう。

1		2		3		4		5	
	m <u>e</u> l <u>o</u> n		sm <u>i</u> l <u>e</u>		p <u>u</u> mpkin		ca <u>m</u> er <u>a</u>		t <u>e</u> n
6		7		8		9		10	
	b <u>u</u> s		b <u>a</u> t		ma <u>m</u> ag <u>n</u> et		sn <u>a</u> ke		fl <u>u</u> te
11		12		13		14		15	
	p <u>e</u> ncil		r <u>o</u> se		wh <u>a</u> le		ra <u>b</u> bi <u>t</u>		Bra <u>z</u> il
16		17		18		国名の最初の文字は大文字で書くよ			
	<u>e</u> ggpl <u>a</u> nt		M <u>o</u> nday		h <u>e</u> li <u>i</u> copter				

曜日也大文字で始めるよ

 終わったらやろう

2 何の形かな? —— で結ぼう。



子音を聞きとろう(1)

Date: /

p

くちびるを閉じて
すきまから勢いよく息を出す

b

くちびるを閉じて
すきまから勢いよく息と声を出す

g

口を開いたまま
奥のほうで「グ」

c k q

口の奥のほうで「ク」

カタカナの発音にならない
ように気をつけよう

子音ってどんな音?

- そのままの音

先生といっしょに発音してみよう map cup play

- 後ろの母音とつながった音

p + a + t → p と後ろの「a」が繋がると「パ」になる

p + e + t → p と後ろの「e」が繋がると「ペ」になる

先生といっしょに発音してみよう pat pit pet pot



1 発音を聞いて、p, b, g, c, k, q のいずれかを に書こう。

先生といっしょに



pen

boy

golf

bag

cup

ひとひと



grapes

pink

ball

cat

book

もっとキャラクター



king

queen

pig

baseball

終わったらやろう

2 1の単語を書き写そう。

--	--	--	--	--

子音を聞きとろう(2)

Date: / /

m

くちびるを閉じて「ム」

n

くちびるを開いたまま「ヌ」

t

舌先を上歯のうらに軽くつけて息を出す

d

舌先を上歯のうらに軽くつけて息と声を出す

1 発音を聞いて、m, n, t, dのいずれかを□に書こう。

1



mop

2



snake

3



tomato

4



red

5



nine

6



duck

7



monkey

8



name

9



pot

10



moon

11



dolphin

12



money

13



ten

14



magnet

15



diamond

16



badminton

終わったらやろう

2 1の単語を書き写そう。

Blank lines for writing the words from exercise 1.

Blank lines for writing the words from exercise 1.

子音を聞きとろう (3)

Date: /

r  舌を丸める	l  舌を上の前歯のうらにつける	f  上の前歯で下くちびるを軽くかんで息を出す	v  上の前歯で下くちびるを軽くかんで息と声を出す	h  息を出す
--	--	---	---	---

vはbの音とちがうことを確認しよう

hとfの音のちがいに気づこう 例 hat / fat

1 発音を聞いて、r, l, f, v, hのいずれかを□に書こう。

先生ごっしょに	1  r obot	2  l ion	3  f lower	4  v et	5  h ouse
ひとりごっしょに	6  v iolin	7  me l on	8  f rog	9  h at	10  r ibbon
もっとチャレンジ	11  h iking	12  v ictory	13  f ire	14  twe l ve	

2 先生が言う単語をよく聞いて、正しいほうを○で囲もう。

1 vet bed	2 fat hat	3 right light	4 fit hit	5 rat lot
6 ban van	7 force horse	8 rent lent	9 hot not	

終わったらやろう

3 1の単語を書き写そう。

子音を聞きとろう(4)

Date: /

S

上下の歯のすきまから息を出す

Z

上下の歯のすきまから息と声を出す

J

舌を上あごに近づけながら「ジュ」

Y

舌の中央を上げてすきまから「イヤ」

W

くちびるをとがらせて声を出す

X

「k」の音+「s」の音

1 発音を聞いて、s, z, j, y, w, xのいずれかを□に書こう。

先生ごっこ	1		2		3		4		5		
		s tar		z ero		w olf		J apan		fo x	
	ひんがし	6		7		8		9		10	
			y ellow		z ebra		co w		s ix		y e s
		もくしゅ	11		12		13		14		
			w atch		s ock s		j ell y fish		w indo w		

2 次の単語と絵を——で結ぼう。

mop	spider	lion	candy	pencil
				
				
helicopter	octopus	basketball	car	

Break Time 4

Date: /

1 ①～⑤の絵を表す単語を書こう。

また、右からその単語を見つけて で囲もう。

①  → pink

②  → pig

③  → grapes

④  → ant

⑤  → sixty

g	f	k	p	h	n	g
i	p	i	g	b	r	d
a	n	x	n	a	c	j
p	m	u	p	i	n	w
i	x	e	r	m	g	t
n	s	i	x	t	y	u
k	a	c	i	l	o	g

2 単語探しパズルを作って遊ぼう。

① 次の①～⑤の絵を表す単語を完成させ、右の に1文字ずつ書こう。

①  → t e n

②  → h a n d

③  → s t a r

④  → p a n d a

⑤  → o n i o n

② 残りの にいろいろなアルファベットを小文字で書こう。

③ 本を友達と交換して、^{こうかん}①～⑤の単語を見つけよう。



音とつづりの関係のまとめ(1)

Date: /

1 絵を見て, a, e, i, o, u のいずれかを に書こう。

① 	② 	③ 	④ 	⑤ 
b <u>u</u> s	h <u>a</u> nd	p <u>i</u> g	p <u>o</u> t	<u>e</u> gg

ほいん しん
母音と子音を確認しよう

a
e
i
o
u

b
c
d
f
g
h
j
k
l
m
n
p
q
r
s
t
v
w
x
y
z

2 絵に合う単語になるように
1文字ずつかえていこう。

① 	c a t
② 	c a n
③ 	m a n
④ 	m a p
⑤ 	m o p
⑥ 	h o p
⑦ 	h o t
⑧ 	h a t

3 絵に合う単語になるように
文字をならべかえよう。

① 	e d k s → d e s k	 <p style="font-size: small; border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> 基本のフォニックスのまとめです。 「アルファベット読み」と「音読み」の ちがいに慣れましょう </p>
② 	r o e z → z e r o	
③ 	d o l g → g o l d	
④ 	l m i s e → s m i l e	
⑤ 	w w d o i n → w i n d o w	
⑥ 	m o w s a n n → s n o w m a n	

Break Time 5

Date: /

1 の順に音を足して、
出来上がった3文字が表すものが下の絵の中にあれば に書こう。

p	+	a	+	t	p	i	n	h	o	t	p	o		
m		i		n	→	m	a	p	p	e	n	h	a	t
h		e		p		p	o	t	m	a	n	h	o	p
		o												



2 の順に音を組み合わせ、
右にある絵を表す単語を作り に書こう。いくつできるかな？

o	a	i	
u	e		
b	p		
m	t	x	
d	n	f	g



b	e	d	d	o	g	b	a	g	f	a	n	t	o	p
n	e	t	m	a	t	b	u	g	b	o	x	m	i	x
f	o	x	p	i	g	b	i	g	g	u	m	p	a	n

特別な子音を聞きとろう (1)

Date: /

sh

歯のすきまから「シ」と息を出す

発音して みよう

shop
ship

ch

日本語の「チ」に近い音

発音して みよう

chop
chip

ck

ほかの音とつながって「ック」の音を出す

発音して みよう

rock
pick

1 それぞれの単語から sh, ch, ck を見つけて で囲もう。
また、先生といっしょに発音して、その単語が何を表しているかを に日本語で書こう。

1 fish

魚

2 black

黒

3 watch

見る / 腕時計

4 clock

(柱・置き)時計

5 shrimp

エビ

6 racket

ラケット

7 sheep

ひつじ

8 church

教会



2 発音を聞いて、sh, ch, ck のいずれかを に書こう。

1



bla ck

2



sh ip

3



tru ck

4



pea ch

5



sh ark

6



ro ck et

7



sh op

8



ben ch

9



cherry

10



du ck

11



fi sh ing

12



so ck s

特別な子音を聞きとろう (2)

Date: /

sh

歯のすきまから「シ」と息を出す

ch

日本語の「チ」に近い音

ck

ほかの音とつながって「ック」の音を出す

th

上下の歯で軽く舌先をかみ息または声を出す

発音して みよう

three
mother

1 それぞれの単語から sh, ch, ck, th を見つけて で囲もう。また、先生といっしょに発音して、何を表しているかを に書こう。

1 father

お父さん

2 sheep

ひつじ

3 lunch

昼食

4 rocket

ロケット

5 fifth

5 番目

6 shovel

シャベル

7 chopsticks

箸

8 Thursday

木曜日

2 先生が言う単語をよく聞いて、正しいほうを で囲もう。

1 black
blach

2 bookshop
bookchop

3 kitshen
kitchen

4 kich
kick

5 chark
shark

6 Thursday
Chursday

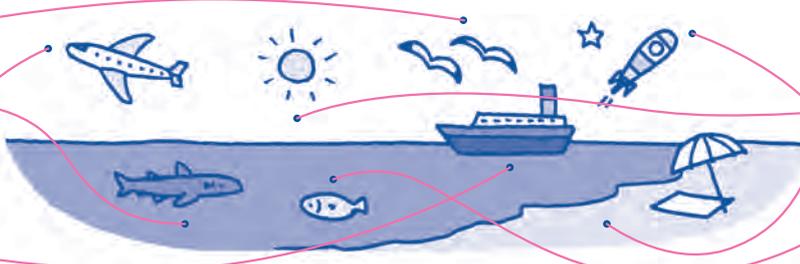
7 truck
trush

8 ckip
ship

終わったらやろう

3 次の単語と絵を で結ぼう。

bird
shark
plane
ship



beach
sun
fish
rocket

音とつづりの関係のまとめ(2)

Date: ○ / ○

1 絵に合う単語を選んで で囲み, その単語を に書き写そう。

<p>1</p> 	<p>banana kiwi cherry</p>	<p><input type="text"/> cherry <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> koala <input type="text"/></p>	<p>2</p> 
<p>3</p> 	<p>golf gold gorilla</p>	<p><input type="text"/> golf <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> tulip <input type="text"/></p>	<p>4</p> 
<p>5</p> 	<p>blue black brown</p>	<p><input type="text"/> black <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> swimming <input type="text"/></p>	<p>6</p> 
<p>7</p> 	<p>sunny cloudy windy</p>	<p><input type="text"/> sunny <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> basketball <input type="text"/></p>	<p>8</p> 

2 に書かれている数を表す単語を の列の中から探して, で囲もう。

1 1 one 2 two 3 three 4 four 5 five

on q r t w o g a b t h r e e n f i v e w f e o n e d i x f o u r n

2 6 six 7 seven 8 eight 9 nine 10 ten

a d e i g h t w h t e n s i x w q o c n i n e f m b s e v e n m g

 終わったらやろう //////////////////////////////////////

3 1~10 の数を表す単語を書こう。

--

Alphabet Romaji Phonics Gojun

音とつづりの関係のまとめ(3)

Date: /

1 数を表す単語と **☆☆** を——で結ぼう。

2 発音を聞いて、次の単語を完成させよう。

1  b i r d

2  d o c t o r

3  b e a r

4  p a r t y

5  s n a k e

6  d e s k

3 絵に合う単語になるように、文字をならべかえよう。

1  x f o → f o x

2  g i n k → k i n g

3  n c r o → c o r n

4  n o i p a → p i a n o

5  t c r u k → t r u c k

6  h b n e c → b e n c h

7  m i u k p p n → p u m p k i n

友達と答え合わせをしよう
いくつできたかな？

/7問

音とつづりの関係のまとめ(4)

Date: /

1 先生が言う単語をよく聞いて、正しいほうを で囲もう。

① mat map	② can cat	③ hat fat	④ bus base	⑤ June July
⑥ peach pink	⑦ fifteen fifty	⑧ ship sheep	⑨ test text	⑩ baseball basketball

2 次の①と②に答えよう。

① ①～⑤の単語について、先生が言う順番に に数字を書こう。

①	4 moon	1 Friday	2 bus	3 camera
②	1 tomato	3 tree	2 train	4 ten 10
③	2 desk	4 eraser	1 chalk	3 paper
④	1 melon	4 taxi	3 pasta	2 candy
⑤	3 bench	1 rocket	2 shop	4 three

② ①の単語の中から、「食べ物」と「乗り物」を表す単語を探して に書こう。

Foods	tomato	melon	pasta	candy
Vehicles	bus	train	taxi	rocket

3 見出しの語と仲間の単語はどれかな？ 探して で囲もう。

<p style="text-align: center; background-color: #d3d3d3; padding: 5px;">Colors </p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px;"> red hand dog racket black silver golf gold green horse </div>	<p style="text-align: center; background-color: #d3d3d3; padding: 5px;">Flowers </p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px;"> lily bed cosmos notebook onion tennis boy tulip rose rabbit </div>	<p style="text-align: center; background-color: #d3d3d3; padding: 5px;">Subjects </p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px;"> fish English pet music octopus smile brush P.E. math eraser </div>
---	---	--

Alphabet Romaji Phonics Gojun

音とつづりの関係のまとめ(5)

Date: /

1 発音を聞いて、次の単語を完成させよう。

1  _ b _ a _ l _ l	2  _ r _ o _ c _ k _ e _ t _	3  _ s _ e _ v _ e _ n _
4  _ f _ r _ o _ g _	5  _ c _ a _ r _	6  _ m _ e _ l _ o _ n _
7  _ y _ e _ l _ l _ o _ w _	8  _ s _ t _ a _ r _	9  _ f _ o _ r _ k _

2 次のスポーツを表す単語を読みながら、単語と絵を——で結ぼう。

	tennis	jogging	baseball	soccer			
							
skating	table tennis	basketball	swimming				

3 仲間はずれの単語はどれかな？ 1つずつ探して○で囲もう。

1 green red ○ park white	2 koala ○ pizza penguin zebra	3 ○ candy desk pencil notebook
--------------------------------------	---	--

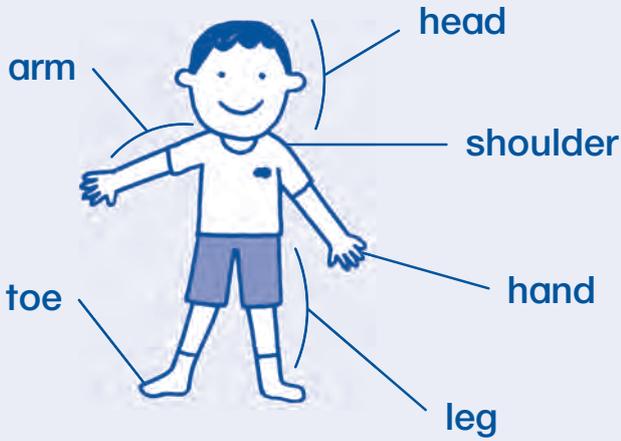
 終わったらやろう //////////////////////////////////////

4 2のスポーツを表す単語を書き写そう。

Break Time 6

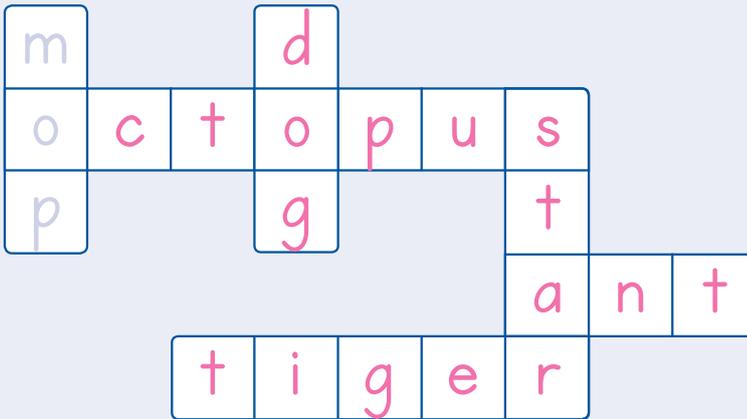
Date: / /

1 右のパズルから、次の6つの単語を見つけて○で囲もう。



s	b	a	b	n	k	o	t
h	u	d	e	a	r	m	p
l	e	g	h	l	e	a	i
e	o	a	s	h	g	h	e
r	n	r	d	m	o	t	l
d	f	t	j	e	h	o	e
s	h	o	u	l	d	e	r

2 クロスワードパズルにチャレンジしよう。



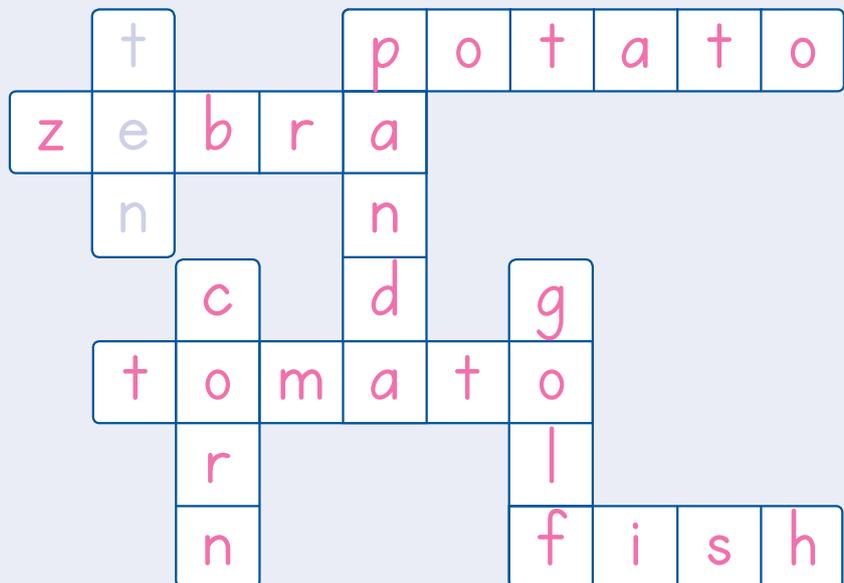
たてのカギ

よこのカギ



たてのカギ

よこのカギ



日本語と英語のちがいに気付こう(1)

Date: ○ / ○

はじめに 日本語の文ではかかれていない「だれは」や「だれが」を見つけよう

「主語」っていうよ



ぼくは 野球やってるんだ。あなたは スポーツ好き？

ぼくは 好きだよ。ぼくは サッカーやってるんだ。



「だれは」や「だれが」は
日本語ではかかれることがよくありますが
英語では いつも 必要ですよ



I play baseball. Do you like sports?

Yes, I do. I play soccer.

主語を見つけて
出発しよう!



1 日本語の文と英語の文を見くらべて、必要な日本語を に補おう。



① この前の日曜日 / 私は / 動物園に / 行ったよ。

I / went / to the zoo / last Sunday.



② 毎朝 / ぼくは / 牛乳を / 飲んでいきます。

I / drink / milk / every morning.



③ あなたは / ピアノ / ひける？ — うん、 / 私は / ひけるよ。

Can / you / play / the piano? — Yes, / I / can.

2 先生が言う日本語の会話をよく聞いて、かかれていない主語は何か考えよう。
また、気付いたことを発表し合おう。

気付いたことを書いてみよう

- ・日本語は主語がなくても伝わる
- ・英語にするときは、主語が何になるか考えなければならない など

日本語と英語のちがいに気付こう(2)

Date: /

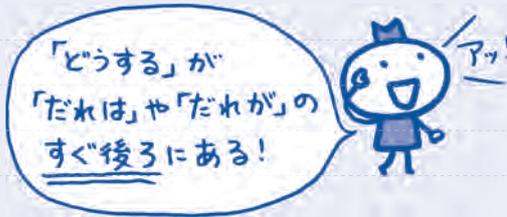
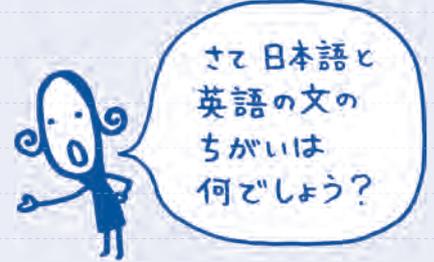
STEP 1 「どうする」の位置のちがいを知ろう

「動詞」っていうよ

2つの文を見くらべてみよう

ぼくは
サッカーを
します

I
ぼくは
play
します
soccer
サッカーを



1 次の文の主語に _____ を引き、動詞を で囲もう。

- ① 私 は ピザが 好きです 。
- ② ぼくたちは 今日 算数と音楽を 勉強します 。
- ③ きのう 妹といっしょに 私は 映画を 見ました 。
- ④ この前の日曜日に ぼくは 家族みんなで 水族館に 行ってきました 。

2 次の日本語を、主語と動詞に気をつけて英語の語順にならべかえ、 に番号を書こう。

① ① 私は
I ② ぶどうが
grapes ③ 好きです
like → ① ③ ②

② ① ぼくたちは
We ② 野球を
baseball ③ します
play → ① ③ ②

③ ① あなたは
You ② ねこを
a cat ③ 飼っています
have → ① ③ ②

日本語と英語のちがいに気付こう(3)

Date: /

STEP 2 「だれは・だれが」の位置に気をつけよう



日本語では「ぼくはサッカーをします」を「サッカーするんだよ、ぼく」と言うことができますね。英語ではどうかな？

soccer サッカーを	play します	I ぼくは	.
------------------------	--------------------	-----------------	---



でもこの順番なら!

I ぼくは	play します	soccer サッカーを	.
-----------------	--------------------	------------------------	---



1 英語の文をよく聞いて、その内容と合っているほうの に✓を書こう。

1

	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

2

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3

	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>

4

	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>

5

	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

英語は位置をまちがえるとたいへんだ!

2 先生が黒板に書いた日本語の文の下に、英語の語順になるように①②③を書こう。

例 先生は 体育が 得意です。
 ① ③ ②

英語の語順にならべてみよう

Date: /



1 上の絵を参考に、 を英語の語順にならべかえて、 に書き写そう。

①

I ぼくは	a big dog 大きい犬を	have 飼っています	.
----------	--------------------	----------------	---

I have a big dog .

②

every morning 毎朝	I 私は	milk 牛乳を	drink 飲みます	.
---------------------	---------	-------------	---------------	---

I drink milk every morning .

③

We 私たちは	on Monday 月曜日に	English and math 英語と算数を	study 勉強します	.
------------	-------------------	----------------------------	----------------	---

We study English and math on Monday .

④

yesterday きのう	I 私は	to Asakusa 浅草に	went 行きました	.
------------------	---------	-------------------	---------------	---

I went to Asakusa yesterday .

⑤

last Sunday この前の日曜日	Eri and I エリと私は	a movie 映画を	watched 見ました	.
------------------------	--------------------	----------------	-----------------	---

Eri and I watched a movie last Sunday .

終わったらやろう //////////////////////////////////////

⑥

We ぼくたちは	after school 放課後	in the gym 体育館で	basketball バスケットボールを	played しました	.
-------------	---------------------	--------------------	-------------------------	----------------	---

We played basketball in the gym after school.

⑦

Lisa リサは	in Osaka 大阪で	last summer この前の夏	okonomiyaki お好み焼きを	had 食べました	.
-------------	-----------------	----------------------	-----------------------	--------------	---

Lisa had okonomiyaki in Osaka last summer.

Alphabet Romaji Phonics Gojun

Let's try! ①

Date: ○ / ○

1 先生といっしょに読んでみよう。

- clip black rice cloudy coin Japan
 truck fifteen street quiz shark England
 rainbow zebra rocket bench window textbook
 fishing boxing kick banana tent camping
 sandwich Thursday strawberry pencil case

2 絵に合う単語になるように、□ にアルファベットを書こう。

① 	book	② 	Sunday	③ 	sun
	doctor		Monday		moon
	pilot		Tuesday		star
	singer		Wednesday		cloud
	vet		Thursday		rain
	teacher		Friday		snow
	florist		Saturday		

3 数を表す単語を1回ずつとなり書き写そう。

1 one	one	2 two	two	3 three	three	4 four	four
5 five	five	6 six	six	7 seven	seven	8 eight	eight
9 nine	nine	10 ten	ten				

Let's try! ②

Date: ○ / ○

1 それぞれの例文を参考に、
自己紹介の文を書いてみよう。

Hello. My name is Yuko. I'm twelve.

Hello. My name is Hideyuki. I'm eleven.

I like pasta. I like drawing pictures.

I like cats. I like playing baseball.

I don't like math. I don't like carrots.

I don't like cockroaches. I don't like onions.

I can cook dinner. I can swim very well.

I can speak English. I can dance very well.

Nice to meet you. Thank you.

Nice to meet you. Thank you.

2 友達とおたがいに自己紹介をして、
終わったらその友達の名前を書いてもらおう。



自己紹介をするときは
この3つに気をつけよう

- Smile
- Eye contact
- Clear voice

Let's try! ③

Date: ○ / ○

いくつかわかるかな？友達といっしょにチェックしていこう。

Animals and Insects

動物・昆虫



- | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> dog | <input type="checkbox"/> cat | <input type="checkbox"/> koala |
| <input type="checkbox"/> cow | <input type="checkbox"/> duck | <input type="checkbox"/> horse |
| <input type="checkbox"/> zebra | <input type="checkbox"/> lion | <input type="checkbox"/> kangaroo |
| <input type="checkbox"/> bee | <input type="checkbox"/> ant | <input type="checkbox"/> cockroach |
| <input type="checkbox"/> beetle | <input type="checkbox"/> firefly | <input type="checkbox"/> grasshopper |

Fruits and Vegetables

くだもの・野菜



- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> apple | <input type="checkbox"/> banana | <input type="checkbox"/> strawberry |
| <input type="checkbox"/> orange | <input type="checkbox"/> grapes | <input type="checkbox"/> peach |
| <input type="checkbox"/> tomato | <input type="checkbox"/> potato | <input type="checkbox"/> pumpkin |
| <input type="checkbox"/> onion | <input type="checkbox"/> carrot | <input type="checkbox"/> asparagus |
| <input type="checkbox"/> corn | | |

Foods and Meals

食べ物・食事



- | | | |
|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> pizza | <input type="checkbox"/> ham | <input type="checkbox"/> hot dog |
| <input type="checkbox"/> salad | <input type="checkbox"/> pasta | <input type="checkbox"/> sandwich |
| <input type="checkbox"/> breakfast | <input type="checkbox"/> lunch | <input type="checkbox"/> dinner |

Colors

色



- | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> red | <input type="checkbox"/> pink | <input type="checkbox"/> black |
| <input type="checkbox"/> yellow | <input type="checkbox"/> blue | <input type="checkbox"/> purple |
| <input type="checkbox"/> white | <input type="checkbox"/> green | <input type="checkbox"/> gold |

Subjects

教科



- | | | |
|--|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Japanese | <input type="checkbox"/> math | <input type="checkbox"/> English |
| <input type="checkbox"/> science | <input type="checkbox"/> reading | <input type="checkbox"/> P.E. |
| <input type="checkbox"/> arts and crafts | | |

Verbs

動作を表す語句



- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> play soccer | <input type="checkbox"/> play baseball |
| <input type="checkbox"/> play basketball | <input type="checkbox"/> play badminton |
| <input type="checkbox"/> swim | <input type="checkbox"/> run |
| <input type="checkbox"/> do kendo | <input type="checkbox"/> cook |
| <input type="checkbox"/> draw pictures | <input type="checkbox"/> help others |
| <input type="checkbox"/> speak English | <input type="checkbox"/> dance well |

Let's try! 4

Date: ○ / ○

1 次の2つの英文を読んでみよう。

My Summer Vacation

Hello. My name is Kenta.

I went to Osaka with my family in August.

We went by the Shinkansen.

We ate okonomiyaki in Osaka. It was delicious!

We went to Osaka Castle. It was very big and great.

I had fun!!



My Junior High School Life

Hello. I am Megumi. I am in the 6th grade.

I can play the trumpet, so I want to join the school band at Kitayama Junior High School.

I want to study English hard.

I want to make friends all over the world.

I am very excited.

Thank you.



2 先生のあとについて音読をしよう。



The Alphabet



Aa



Bb



Cc



Dd



Ee



Ff



Gg



Hh



Ii



Jj



Kk



Ll



Mm



Nn



Oo



Pp



Qq



Rr



Ss



Tt



Uu



Vv



Ww



Xx



Yy



Zz

英語の読み書きドリル **LEVEL 2**

著者 秋田 裕子 (羽村市教育委員会 外国語活動アドバイザー)

イラスト 坂木 浩子

発行者 小林 伸二

編者 正進社編集部

発行所 株式会社正進社
〒112-0014 東京都文京区関口1-17-8

電話 03-5229-7651 (代表)

学校納入定価 **480円** (税込み)



一般社団法人日本図書教材協会会員

- この出版物は、再販売価格維持契約にもとづく定価販売励行出版物です。
- 本書を複製して使用すると著作権法違反となります。
- 本書の一部で使用している欧文書体を複製・改変して使用すると著作権法違反となります。

正進社
SEISHINSHA

<http://www.seishinsha.co.jp/>



572006

A0